

Филиал «Балыклейский» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа» Инжавинского района Тамбовской области

Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к утверждению  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю.  
Директор школы О.А. Конев  
Приказ № 141 от 31.08.2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Технология»  
для 7-го класса

Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
учитель технологии  
Кулакова Елена Михайловна

с. Балыклей

## Пояснительная записка

### Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа.

Программа учебного предмета «Технология» (далее – Программа) разработана для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы в соответствии с:

- п.6 ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,
- ФГОС ОО (приказы Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» с изменениями от 29.12.2014 года № 1644»
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Программа учебного предмета «Технология» соответствует Примерной программе по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2017/2018 учебный год;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» .

### Сведения об авторской программе.

Программа учебного предмета «Технология» соответствует Примерной программе по технологии для учащихся 5-9 классов,

М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения).

### Сведения об используемом учебнике.

Данная Программа ориентирована на учебник: Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 класс. Вентена-Граф. 2017 г.

### Общие цели и задачи изучения учебного предмета.

**Основной (стратегической) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

### Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческой, творческой, проектно-исследовательской деятельности;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В результате изучения технологии обучающиеся **ознакомятся:**

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- с механизацией труда и автоматизацией производства, технологической культурой производства;
- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- с экологичностью производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безопасные технологии, утилизация и рациональное использование отходов, социальные последствия применения технологий);
- с устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам

выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Количество часов, отводимых на освоение Программы учебного предмета «Технология», соответствует Учебному плану МАОУ Гостиловской ООШ из расчета 2 учебных часа в неделю (**70 часов**).

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять свои жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

*В результате изучения технологии ученик получает возможность:*

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие работы и операции:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными материальными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- производить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление и самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественную потребительскую стоимость;
- согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологий материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и проектной деятельности;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах средней школы или профессии в учреждениях начального или среднего профессионального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или в сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка проектов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного предмета

### Вводное занятие (1 час)

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

### РАЗДЕЛ 1. ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (6 ЧАСОВ)

#### Интерьер жилого дома (6 часов).

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.

Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

*Лабораторно-практические работы.*

Выполнение эскиза планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты.

### РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 ЧАСОВ)

#### Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (8 часов).

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Соединения деталей в изделиях из древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

#### Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа).

Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.

Нарезание резьбы на металлических деталях.

Точность обработки и качество поверхностей деталей из металлов.

Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Нарезание резьбы на металлических деталях.

Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

#### Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (7 часов).

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.



Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение устройства токарного станка.

Проверка работы станка на холостом ходу.

Регулировка станка (вспомогательные механизмы и приспособления).

Установка режущего инструмента на станке.

Организация рабочего места.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

**Технология художественно-прикладной обработки материалов (7 часов).**

Создание декоративно-прикладных изделий из древесины и металла.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение работ по созданию декоративно-прикладных изделий из древесины и металла.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (23 ЧАСОВ)**

**Свойства текстильных материалов (1 час).**

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

**Конструирование швейных изделий (2 часа).**

Конструирование поясной одежды.

Основные точки и линии измерения фигуры человека при конструировании поясной одежды.

Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежа основы швейных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

**Моделирование швейных изделий (2 часа).**

Моделирование поясной одежды. Способы моделирования швейных изделий. Поиск в Интернете современных моделей поясной одежды, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование изделия.

Расчет количества ткани на изделие.

Копирование выкройки их журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры.

Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

**Элементы машиноведения (2 часа)**

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе.

Назначение, устройство и принцип работы регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы в зависимости от вида тканей.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Регулировка качества машинной строчки для различных тканей.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

### **Технология изготовления швейных изделий (16 часов)**

Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Правила выполнения следующих технологических операций:

- обработка деталей кроя,
- обметывание швов ручным и машинным способом,
- обработка верхнего края поясного изделия,
- обработка нижнего края швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных волокон. Контроль качества готового изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов ручных и машинных стежков, строчек и швов.

Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутах ткани.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

## **РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (6 ЧАСОВ)**

### **Вышивание (6 часов).**

Материалы и оборудование для вышивки. Виды стежков. Вышивание лентами.

*Практические работы.*

Выполнение образцов швов.

Выполнение образца вышивки лентами.

## **РАЗДЕЛ 5. КУЛИНАРИЯ (8 ЧАСОВ)**

### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 часа).**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога и простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда их творога, технология их приготовления.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление молочного супа или молочной каши.

Приготовление блюда из творога.

Определение качества молочных блюд лабораторными методами.

### **Изделия из теста (2 часа).**

Виды теста. Просеивание муки.

Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние качества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формирования теста. Условия выпекания изделий из пресного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. формование и выпечка из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление вареников с начинкой.

Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста.

Выпечка изделий из песочного теста.

**Сервировка стола. Этикет (4 часа).**

Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оформление сладкого стола.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Сведения о программно-методическом обеспечении**

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения).

### **Сведения об используемом УМК**

Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 класс. Вентена-Граф. 2017 г.

### **Сведения о материальном обеспечении**

#### ***Таблицы:***

- по приемам безопасной работы при обработке древесины,
- по приемам безопасной работы при обработке металлов,
- по приемам обработки древесины,
- по приемам обработки металлов.
- инструкции по безопасности труда при выполнении различных видов работ,
- по изготовлению изделий из древесины и металлов,
- технологические, маршрутные карты на изготовление изделий,
- чертежи.

#### ***Учебно-практическое оборудование:***

- станок настольно-сверлильный,
- станок токарный для обработки древесины,
- станок токарно-винторезный для обработки металлов,
- разметочные и технологические инструменты по обработке древесины,
- разметочные и технологические инструменты по обработке металлов,
- рабочие места учащихся по обработке конструкционных материалов,

## **Сведения об используемом методическом обеспечении**

### ***Печатные издания***

Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. — М.: Вентана-Граф, 2008.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2011 — 96 с. — (Стандарты второго поколения).

### ***Мультимедийные издания, интернет-ресурсы***

Интернет-портал «Сеть Исследовательских Лабораторий “Школа для всех”» <http://setilab.ru>.

Fcior.edu.ru

Imc.taseevo.ru

Kollegi.kz

Proshkolu.ru

Shk-tehnologia.ru

Tehnologia247.ucoz.ru

## **Сведения об используемом техническом обеспечении**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

## Календарно-тематический план «Технология» 7 класс

| № п/п   | Тема урока   | Кол-во часов | Дата      |             |
|---|--|--------------|-----------|-------------|
|   |  |              | Примерная | Фактическая |
| <b>Вводное занятие (1 час)</b>  |  |              |           |             |
| 1   | Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.                    | 1            |           |             |
| <b>Интерьер жилого дома (6 часов).</b>  |  |              |           |             |
| 2   | Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере.                   | 1            |           |             |
| 3   | Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере.                   | 1            |           |             |
| 4   | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.      | 1            |           |             |
| 5   | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.      | 1            |           |             |
| 6   | Оформление и защита первого творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий». | 1            |           |             |
| 7   | Оформление и защита первого творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий». | 1            |           |             |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ . Запуск второго проекта.</b> |  |              |           |             |
| <b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (8 часов).</b>                          |  |              |           |             |
| 8   | Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств.                             | 1            |           |             |
| 9   | Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств.                             | 1            |           |             |
| 10  | Конструкторская и технологическая документация. Точность изготовления изделий.       | 1            |           |             |
| 11  | Конструкторская и технологическая документация. Точность изготовления изделий.       | 1            |           |             |
| 12  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.                                      | 1            |           |             |
| 13  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.                                      | 1            |           |             |
| 14  | Соединения деталей в изделиях из древесины.  | 1            |           |             |
| 15  | Соединения деталей в изделиях из древесины.  | 1            |           |             |
| <b>Технология художественно-прикладной обработки материалов (2 часа).</b>                               |  |              |           |             |
| 16  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.               | 1            |           |             |
| 17  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.               | 1            |           |             |
| <b>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа)</b>                         |  |              |           |             |
| 18  | Виды сталей и их термическая обработка.  | 1            |           |             |
| 19  | Виды сталей и их термическая обработка.  | 1            |           |             |
| 20  | Нарезание резьбы на металлических деталях.   | 1            |           |             |
| 21  | Нарезание резьбы на металлических деталях..  | 1            |           |             |
| <b>Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов .(7 часов)</b>                     |  |              |           |             |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 22  | Устройство и принцип работы ТВС для вытачивания металлических деталей.               | 1 |  |  |
| 23  | Устройство и принцип работы ТВС для вытачивания металлических деталей.               | 1 |  |  |
| 24  | Вытачивание металлических деталей на ТВС.  | 1 |  |  |
| 25  | Вытачивание металлических деталей на ТВС.  | 1 |  |  |
| 26  | Вытачивание металлических деталей на ТВС.  | 1 |  |  |
| 27  | Вытачивание металлических деталей на ТВС.  | 1 |  |  |
| 28  | Вытачивание металлических деталей на ТВС.  | 1 |  |  |
| <b>Технология художественно-прикладной обработки материалов (5 часов)</b> |  |   |  |  |
| 29  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.                                  | 1 |  |  |
| 30  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.                                  | 1 |  |  |
| 31  | Оформление и защита второго творческого проекта «Доска кухонная».                    | 1 |  |  |
| 32  | Оформление и защита второго творческого проекта «Доска кухонная».                    | 1 |  |  |
| 33  | Оформление и защита второго творческого проекта «Доска кухонная».                    | 1 |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (23 ЧАСА).</b>    |  |   |  |  |
| <b>Запуск третьего проекта.</b>   |  |   |  |  |
| <b>Свойства текстильных материалов (1 час).</b>                           |  |   |  |  |
| 34  | Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.                              | 1 |  |  |
| <b>Конструирование швейных изделий (2 часа)</b>                           |  |   |  |  |
| 35  | Конструирование поясной одежды.  | 1 |  |  |
| 36  | Конструирование поясной одежды.  | 1 |  |  |
| <b>Моделирование швейных изделий (2 часа)</b>                             |  |   |  |  |
| 37  | Моделирование поясной одежды.  | 1 |  |  |
| 38  | Моделирование поясной одежды.  | 1 |  |  |
| <b>Элементы машиноведения (2 часа)</b>                                    |  |   |  |  |
| 39  | Технология машинных работ.   | 1 |  |  |
| 40  | Технология машинных работ.   | 1 |  |  |
| <b>Технология изготовления швейных изделий (16 часов)</b>                 |  |   |  |  |
| 41  | Получение выкройки швейного изделия из готовых выкроек, из журнала мод, из интернета | 1 |  |  |
| 42  | Получение выкройки швейного изделия из готовых выкроек, из журнала мод, из интернета | 1 |  |  |
| 43  | Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.                                  | 1 |  |  |
| 44  | Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.                                  | 1 |  |  |
| 45  | Технология ручных работ.   | 1 |  |  |
| 46  | Технология ручных работ.   | 1 |  |  |
| 47  | Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.               |   |  |  |
| 48  | Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.               | 1 |  |  |
| 49  | Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.               | 1 |  |  |
| 50  | Технология обработки складок.  | 1 |  |  |
| 51  | Технология обработки складок.  | 1 |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 52   | Технология обработки складок.                                  | 1 |  |  |
| 53   | Подготовка и проведение примерки поясного изделия.             | 1 |  |  |
| 54   | Подготовка и проведение примерки поясного изделия.             | 1 |  |  |
| 55   | Технология обработки юбки после примерки.                      | 1 |  |  |
| 56   | Технология обработки юбки после примерки.                      | 1 |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (6 ЧАСОВ)</b>          |  |   |  |  |
| 57   | Отделка швейных изделий вышивкой.                              | 1 |  |  |
| 58   | Отделка швейных изделий вышивкой.                              | 1 |  |  |
| 59   | Вышивание лентами.   | 1 |  |  |
| 60   | Вышивание лентами.   | 1 |  |  |
| 61   | Оформление и защита третьего творческого проекта.              | 1 |  |  |
| 62   | Оформление и защита третьего творческого проекта.              | 1 |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. КУЛИНАРИЯ (8 ЧАСОВ).</b>                      |  |   |  |  |
| <b>Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 часа).</b> |  |   |  |  |
| 63   | Блюда из молока и молочных продуктов.                          | 1 |  |  |
| 64   | Блюда из молока и молочных продуктов.                          | 1 |  |  |
| <b>Изделия из теста (2 часа).</b>                          |  |   |  |  |
| 65   | Мучные изделия. Сладкие блюда.                                 | 1 |  |  |
| 66   | Мучные изделия. Сладкие блюда.                                 | 1 |  |  |
| <b>Сервировка стола. Этикет (4 часа).</b>                  |  |   |  |  |
| 67   | Сервировка сладкого стола.                                     | 1 |  |  |
| 68   | Оформление и защита четвертого творческого проекта.            | 1 |  |  |
| 69   | Оформление и защита четвертого творческого проекта.            | 1 |  |  |
| 70   | Защита творческого проекта: создание портфолио за учебный год. | 1 |  |  |

### **Учебно - методическое обеспечение реализации учебной программы**

1. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. Вентана-Граф 2015
2. **Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2011 — 96 с. — (Стандарты второго поколения).**
3. **Программа «Технология» 5-8 (9) классы Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Москва «Вентана - Граф» 2015**