

**Филиал «Балыклейский» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Красивская средняя
общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании методического
совета и рекомендована к утверждению
Протокол № от 31.08.2020 г.

Утверждаю.
Директор школы О.А. Конев
Приказ № 141 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса
базовый уровень

срок реализации: 1 год

составитель: учитель
Гальцев С.Ю.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании (с изменениями и дополнениями).
2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ Минобрнауки России №56 от 30.06.1999г.).
3. Приказ МО РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Учебный план МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа»
5. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов и авторской программы (авторы программы – Фролов. М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. – М.: Просвещение, 2019);
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения).

Учебник:

- Фролов. М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват.— М.: Просвещение, 2018.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «ОБЖ» на ступени основного общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках, умение обобщать, делать выводы.

Результаты обучения.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- освоение приёмов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера - 3 часа. Аварии на объектах народного хозяйства. Основные понятия и определения аварий и катастроф. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ и др.)

Пожары и взрывы - 4 часа.

Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах. Рекомендации населению

по правилам безопасного поведения при пожарах и при угрозе возникновения взрывов.

Аварии с выбросом опасных химических веществ - 4 часа.

Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика, поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ

Аварии с выбросом радиоактивных веществ - 4 часа.

Радиационно - опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС, особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия. Последствия радиационных аварий. Правила поведения и действий населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Гидродинамические аварии - 2 часа.

Гидродинамические аварии, их последствия. Рекомендации по действию населения в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

Нарушение экологического равновесия - 5 часов.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Краткая характеристика состояния природной среды в связи с жизнедеятельностью человека. Загрязнение атмосферы, загрязнение почв, природных вод, радиация в биосфере. Загрязняющие вещества, понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. Меры защиты здоровья при нарушениях экологического равновесия в местах проживания. Роль одежды, обуви и других элементов быта для обеспечения жизнедеятельности.

Безопасность на дорогах - 5 часа.

Правила для велосипедистов. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её характеристики. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения - 4 часа.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений.

Повторение и закрепление пройденного материала - 3 часа

Календарно-тематический план

№ урока	Тема	Кол- часов	Примечание
	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	23	
1	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация.	1	
2	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	
4	Пожары.	1	
5	Взрывы.	1	
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1	
7	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	
8	Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	
9	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	
10	Правила поведения и защитные меры при авариях на хоо	1	
11	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	
12	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	
13	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	
14	Естественная радиоактивность	1	
15	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего	1	
16	Правила поведения и действия населения при	1	
	характера. Безопасность и защита человека».		
	Безопасность на дорогах.	6	
25	Общие требования, предъявляемые к водителям велосипеда, правила движения для велосипедистов и водителей мопедов.	1	
26	Правила для роллинга.	1	
27	Скорость и дистанция, расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
28	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	
29	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
30	Обобщающе-повторительный урок по теме: «Безопасное движение».	1	Карточки, опрос
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	4	
31	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
32	Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно.	1	5
33	Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.	1	
34	Итоговое повторение.	1	тестирование

