

**Филиал «Балыклейский» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Красивская средняя
общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании методического
совета и рекомендована к утверждению
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю.
Директор школы О.А. Конев
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Уроки милосердия»**

Возраст детей, на который рассчитана программа 7 - 10 лет
Срок реализации: 3года

Автор-составитель:

учителя начальных классов

Ермолаева Т.Н., Бураковская О.В., Рыбкина О.А., Самодурова О.В.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Филиал «Балыклейский» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Программа внеурочной деятельности «Уроки милосердия»
3. Ф.И.О., должность составителя	Учителя начальных классов Ермолаева Т.Н., Бурлаковская О.В., Рыбкина О.А., Самодурова О.В.
4. Сведения о программе:	Модифицированная
4.1. Нормативная база:	Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Устав МБОУ «Красивская СОШ»
4.2. Направление	Духовно - нравственное
4.3. Тип программы	Модифицированная
4.4. Вид программы	Образовательная
4.5. Способ освоения содержания образования	Практический
4.6. Уровень реализации программы	Начальное общее образование
4.7. Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
4.8. Форма реализации программы	Групповая
4.9. Возраст обучающихся	7-10 лет
4.10. Продолжительность реализации программы	3 года

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Одним из стратегических направлений системы образования является выстраивание единого духовно-образовательного и культурного пространства. В соответствии с требованиями ФГОС программа духовно - нравственного воспитания является фундаментальным ядром образовательной программы школы.

«Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняют содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что культура России исторически формировалась под воздействием православия. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Изучение нравственных основ православной культуры в рамках «Уроков Милосердия» можно назвать курсом доброведения, который поможет приучить детей к таким добродетелям, как благодарность, дружелюбие, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие. Если ребёнка приучить к какой-либо добродетели, то его трудно сбить на неверный жизненный путь.

Начинать следует с воспитания добросовестности, благожелательности и, прежде всего, благодарности. С привития чувства благодарности начинается духовно-нравственное развитие и воспитание человека, а вершиной добродетелей является милосердие, поэтому воспитывая добронравных детей, необходимо заботиться о привитии ребёнку добродетели милосердия.

Цель: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи	
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение • Обогатить и наполнить содержанием представление одуховности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству • Сформировать у ребёнка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности • Обучить оценивать поведение человека с духовных позиций
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> • Развить интерес к чтению православной литературы • Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации • Развить самостоятельность и инициативу • Сформировать нравственное отношение к действительности • Развить духовно-нравственные качества личности • Развить способность духовно-нравственного

	<p>осмысления окружающего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать творческие способности • Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию волевой сферы ребёнка – осознанности поведения, самоконтроля • Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир • Воспитать нравственную культуру личности, нравственное сознание • Воспитать духовно-нравственные качества, высокие эстетические чувства

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Курс «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей. В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 1-3 классов.

В учебном плане курсу отводится следующее место: в 1 классе 32 занятия в год, во 2-3 классах 34 занятия в год, 1 раз в неделю (10-15 минут от классного часа)

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования данная программа опирается на следующие ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, ее совершенства, сохранение и приумножение ее богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма □ одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества □ осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Особенности реализации программы. Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих интерактивных занятий, заочных путешествий, викторин, акций, видеолекториев, экскурсий. Режим занятий – 1 раз в неделю.

Информация о видах деятельности.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: коллективное чтение рассказов и сказок, исследовательская работа, беседа, творческие выставки, экскурсия, игра-путешествие, театральные представления, праздничные программы, посещение краеведческого музея.

Формы подведения итогов работы: конкурсы, защита проектов, творческая гостиная, проведение акций, праздничные программы.

6. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Уроков милосердия» обучающимися 1 класса представлены на двух уровнях – личностном и метапредметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 1 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;

-в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

-осваивать способы решения проблем творческого характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

-ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);

-понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

-сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

-группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

-сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

-выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

-осознавать ценность семьи, человеческой жизни

-анализировать и оценивать поведение и поступки людей

-соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

2 класс

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 2 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

-чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;

- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

-составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

- работая по составленному плану, используя основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов

3 класс

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;

- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

7. Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	16	1
1.1	Родители и дети.	6	6	-
1.2	Дедушки и внуки	4	4	-

1.3	Братья и сёстры	7	6	1
Раздел 2	Милосердие к ближним	9	5	4
2.1	Рождество Христово	3	3	-
2.2	Светлая Пасха	2	2	-
2.3	Милосердие к больным, сиротам	4	-	4
Раздел 3	Доброе отношение к природе	5	3	2
3.1	Домашние животные	3	3	-
3.2	Птицы	2	2	-
3.3	Я люблю природу	2	-	2
Раздел 4	Итоговые мероприятия	1	-	1
4.1	День добрых сюрпризов	1	-	1
	ИТОГО	32	24	8

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	17	10	7
1.1	Родители и дети	5	2	3
1.2	Род. Предки. Потомки.	1	1	-
1.3	Именины	2	1	1
1.4	Забота о старших	3	2	1
1.5	Братья и сёстры	1	1	-
1.6	Друзья. Одноклассники	5	3	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	8	5	3
2.1	Рождество Христово	3	2	1
2.2	Светлая Пасха	3	2	1
2.3	Милосердие к больным, сиротам	2	1	1

Раздел 3	Доброе отношение к природе	7	3	4
3.1	Бережное отношение к растениям	1	-	1
3.2	Наши пернатые друзья	2	1	1
3.3	Счастлив человек, который и животных милует.	4	2	2
Раздел 4	Итоговые мероприятия	2	-	2
4.1	День добрых сюрпризов	2	-	2
	ИТОГО	34	18	16

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Милосердие в семье	15	7	8
1.1	Семейные традиции	2	1	1
1.2	Чти отца твоего и мать твою	4	2	2
1.3	Праздник семьи, любви и верности	1	-	1
1.4	Красота истинная и ложная	1	1	-
1.5	Жертвенная любовь	3	1	2
1.6	Истинная и ложная дружба	1	1	-
1.7	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать.	3	1	2
Раздел 2	Милосердие к ближним	14	5	9
2.1	Традиции Рождества Христова	2	-	2
2.2	Традиции Светлой Пасхи	2	-	2
2.3	Кто мой ближний	1	1	-
2.4	Золотые сердца	3	2	1
2.5	Восьмая заповедь Божия	2	1	1
2.6	Девятая заповедь Божия	1	-	1
2.7	Нет больше той любви, если кто положит душу	2	1	

	свою за друзей своих.			1
2.8	Библейские законы войны	1	-	1
Раздел 3	Доброе отношение к природе	2	1	1
3.1	Счастлив человек, который и животных милует	1	-	1
3.2	Как аукнется, так и откликнется	1	1	-
Раздел 4	Итоговые мероприятия	3	1	2
4.1	Сделаем всё, что сможем	3	1	2
	ИТОГО	34	14	20

8. Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Милосердие в семье. Как рождается семья? Что созидает семью? – любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья – это остров любви, послушания, доверия. Семья – это наша защита, крепость и сила. Что разрушает семью? – ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень. Семья – это остров братской любви. Класс – школьная семья. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Как погасить вспыхнувшую ссору.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Признание», «Посидим в тишине», Е. Благикина, «Колыбельная песенка», «Дружно», «Бабушка», А. Майков, «Зимний вечер», А.И. Плещеев, «Сиротка» К.Лукашевич, «Снеговик», «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Голос ангела», М. Пожаров, «Урок», Е. Санин, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», *И. Гурин*, «Вовка – добрая душа» А. Барто;

рассказов: «Дед и внук», «Брат и сестра», К.Д. Ушинского, «Горе», «Ёлка», «Нельзя перебивать», «Плохо быть жадной», «Подарок для мамы», «Не нужно ссориться» В. Музыкаина, «Дед, баба и Алеша», Ю.Коваль, «Мальчик и бабушка», монах Симеон, «Ёлка», «Сила – не право», К. Лукашевич, «Серьёзные размышления», Б. Ганаго.

- *Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, дедушке, бабушке.*
- *Раскрашивание рисунков.* «Семья у колыбели», «Помощь брата», «Корзинки с ягодами», «Семья деревьев», «Кукла», «Девочка с лукошком», «Гуси-лебеди», «Яблонька», «Дети в саду», «Мама отдыхает», «Морозко», «Аленький цветочек», «Конфеты», «Букет», «Девочка делает подарок», «Папа и дети», «Мальчик и щенок», «Кай и Герда», «Детские летние игры», «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах».
- *Рисование портрета мамы, ёлочных игрушек, которые подарят близким. Раскрашивание пасхальных яиц.*
- *Посещение старых одиноких людей вместе с родителями.*
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты.* «Солнышко для мамы», «Коробочка для друга», «Рождественское чудо», «Пасхальная радость».

Зрительный ряд. П. В. Покидышев – «Уютная Колыбель», Ю. П. Кугач – «У колыбели», К. П. Брюллов – «Семья итальянца», К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы».

Музыкальный ряд. Записи колыбельных песен. «Русская народная песня» в обр. Н. Римского-Корсакова «Ходила младёшенька по борочку». «Русская народная песня» в записи П.И. Чайковского, П.И. Чайковский «Детский альбом», «Камаринская», «Утёнушка луговая», в обр. И. Берковича «Русская песня», С. С. Прокофьев «Детская музыка», «Сказка».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Праздники двенадцатые не переходящие. Православные традиции праздника. Духовное значение праздника в жизни народа. Значение традиции рождественских подарков для детей. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к больным и сиротам.

Практика

- *Чтение и анализ пословиц. Чтение и анализ стихотворений:* «Рождество», «Сиротка», «Бумажный петушок», «Нищий» *рассказов:* «Некрасивые слова», В. Музыкина, «До первого дождя», «Плохо», В. Осеева, «Шар в окошке», А. Митта, «На горке» Н. Носов.
- *Раскрашивание рисунков:* «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Помощь страннику», «Пасхальные традиции», «Пасхальная композиция из яиц и цветов», «Пасхальные угощения», «Петушок для сиротки», «Что ты подаришь сиротке», «Христославы», «На Рождество», «Больной ребёнок».
- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга»; Проигрывание и анализ ситуаций.
- *Проекты:* «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

Зрительный ряд. М. Ю. Шаньков, «Пасха». Музыкальный ряд. Записи русских народных песен. «Русская народная песня» в записи П. И. Чайковского. Рождественские колядки. Песни о Рождестве и Светлой Пасхе.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Литературный ряд.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Добрый мальчик», «Мяу-мяу, просим вас, не пройдите мимо нас», «Как спасся маленький птенец», Е. Екимова, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов:* «Глоток молока» М. Пришвин, «Малыш», Б. Ганаго, «Отважный и верный друг», Т. Жданова, «Плохо», В. Осеева.
- *Раскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Мальчик и домашние животные», «Девочка кормит котёнка», «Птицы на кормушке», «Выпуск птиц из клетки «Щенок на коврике», «Девочка кормит птиц», «Девочка и щенок», «Дети вешают скворечники».
- *Изготовление кормушек.*
- *Проигрывание и анализ ситуаций.*
- *Проекты:* «Домик для моих питомцев», «Украшение гнезда», «Я люблю природу», «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. Записи русской народной песни В. Астрова «Петушок», Т. Назаров-Метнер «Струйки», М. Андреева «Птички-синички».

2 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Радоница. Родословие моей семьи. Связь поколений людей от первых поселений до современности. Отличие «дня Именин» от дня рождения. Имя и его символика. Духовная сущность имени: человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Тряпичная кукла», «Мы – разные», Е. Екимова, «Лучше папы друга нет», М. Пляцковский, «Про папу», *И. Гурин, рассказов:* «Доброе слово», «Яблоко в осеннем саду», «Как река рассердилась на дождик» В. Сухомлинский, «Именины и день рождения», Л. Шевченко, «Святая блаженная Ксения Петербургская», Е. Санин, «Из жития преподобного Сергия Радонежского», Л. Шевченко «О ручейке», Притча.

- *Разучивание наизусть стихотворений* о папе, маме, бабушке, рисование портрета мамы.

- *Рассказы о проведении в семье* дня рождения и «дня Именин».

- *Проигрывание и анализ ситуаций.*

- *Раскрашивание рисунков:* «Бабушкины блины», «Тряпичная кукла», «Праздник в доме», «Снеговик», «Яблоко для мамы», «Плоды в вазе», «Родословное дерево», «Ёлочка для доброй малютки», «Отдых с папой», «Семья вместе – душа на месте», «Ворона», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Папа и дети».

- *Проекты:* «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Любящие ладошки», «Добрый лев», «Родной уголок», «День именин», «Правило отношения с друзьями».

Зрительный ряд. А.А. Пластов – «Сенокос», Ф.М. Славянский – «Семейная картина», Ф.П. Решетников – «Опять двойка». К.Е. Маковский – «Дети, бегущие от грозы», А.Г. Венецианов – «Жнецы», В. Попов – «Моя бабушка и её ковёр». Музыкальный ряд. Русские народные песни «Ветер, солнце и орел», «Спи-ко, усни, дитя Ванюшенька», «Некошенный твой лужок».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Духовное значение праздника в жизни народа. Святки. Православные традиции проведения Святков. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к старым одиноким людям. Знакомство с житиями особо почитаемыми на Руси православных святых.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Снеговик», «Мы – разные», Е. Екимова, «Христославы» А. Коринфский, «Каменное сердце», М. Лермонтов, *рассказов:* «Хулиган» Елена Табанюхина, «Божий дар» Фёдор Достоевский, «Врун», В. Афанасьев, «Самое страшное», Е. Пермяк, «О ручейке», Притча, «Синие листья», В. Осеева, «Новенький». Б. Ганаго, «О муравье и голубке», Притча, «Славильщики», «Красное яичко», К. Лукашевич, «Попугайчик», Б. Ганаго, «В дороге», Е. Екимова, пословицы.

- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому.

- *Игра-упражнение* «Подбери ласковые имена для друга»; составление рассказа о своём имени.

- *Рассматривание икон святых,* наиболее почитаемых на Руси.

- *Проигрывание и анализ ситуаций.*

- *Раскрашивание рисунков:* «Карандаши», «Помощь страннику», «Девочка идёт на пасхальную службу», «Христославы», «Больной мальчик», «Попугайчик для больной соседки».

- *Проекты:* «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе».

Зрительный ряд. Именные иконы, репродукции картин: М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею» и «Сергий с медведем».

Музыкальный ряд. Д. Шостакович «Шарманка», тропарь и кондак праздника Рождество Христово.

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Шестоднев – сотворение мира. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Разумное отношение к животным: не ставить его выше человека, держать в подобающем месте.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворений:* «Птичка». А. Пушкин, «Стрелок», «Соловей в клетке», К. Лукашевич, «Веточки», Е. Михаленко; *рассказов:* «Птичка-мать», «Малыш», Б. Ганаго, «Умная собака», «Плохо», В. Осеева, «Лошадь и жаба», «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Отломленная ветка» по В. Сухомлинскому, «Быть нужным человеку», Т. Жданова, «Благовещение», И. Шмелёв, «Сострадание птичек», К. Лукашевич.

- *Раскрашивание рисунков:* «Гнездо с птицами», «Выпуск птиц из клетки», «Утка с утятами», «Птицы кормят птенчиков в клетке», «Лошадь везёт воз».

- *Составление памятки* «Уход за домашними питомцами», книжка – малышка или презентация «Мой маленький друг».

- *Уборка территории* близ лежащего парка, сквера, прибрежной полосы пруда.

- *Проигрывание и анализ ситуаций.*

- *Проекты:* «На озере», «Украшение гнезда».

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества» «Охотничья песенка».

3 класс

Раздел 1. Милосердие в семье.

Теория:

Семья – малая церковь. Знакомство с 5-й заповедью Божией: «Чти отца твоего и мать твою». Почтительное отношение детей к родителям на примере жизни Пресвятой Богородицы и святых людей. Жертвенная любовь. Праздник День семьи, любви и верности. Красота истинная и ложная.

Практика

- *Чтение и анализ рассказов:* «Как мама приучила меня к милосердию», игуменья Таисия (Солопова), «Не сын, а свин», Л. Родина, «Сыны Ноя», из Священного Писания, «Самая достойная», из календаря «Год семьи», «Воспоминания о царственных мучениках» по М. Кравцовой, «Апельсин», Т. Борисов, «Доброе братство милее богатства», «Сестра Лорна», Б. Ганаго, «В память о преподобных Петре и Февронии Муромских», «Внук», Б. Балашов, «Доброе сердце», «Мальчик и очки», монах Симеон Афонский, «Сказка о непочтительном сыне», И. Глазунова, «Простая истина», «Рыжий заяц», «Красота», монах Варнава.

- *Экскурсия* в исторический музей с целью знакомства с экспозициями «История возникновения села».

- *Проигрывание и анализ ситуаций.*

- *Раскрашивание рисунков:* «Бабушкин сундук», «Красная девица», «Снопы для брата», «Дед Мороз и внучка», «Профессии», «Заяц», «Тыква с арбузом», «Пчела и цветы», «На рыбалке».

- *Проекты:* «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Васильки», «Русская красавица», «Исполним пятую заповедь Закона Божия: «Чти отца твоего и мать твою».

Зрительный ряд. К.К. Иванов. «Родительская суббота», Е. Флерова – «Отец и сын», И. Широкова – «Мастерица с дочкой», Ю.П. Пантюхин - «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский», В.Д. Илюхин - «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе», В.М. Васнецов - «Три богатыря», Ю.П. Пантюхин - «Александр Невский», иконы святых царственных мучеников и Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества», «Дед Мороз», А. Даргомыжский «Табакерочный вальс».

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория:

Православные традиции праздника Рождество Христово. Православные традиции праздника Светлая пасха. Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия «Не укради!», знакомство с девятой заповедью Закона Божия «Не лги». Кто мой ближний. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Примеры отношения к врагам святых людей. Знакомство с Евангельскими притчами. Отечество, защитники. Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Практика

- *Чтение и анализ стихотворения:* «Памятник» Г. Рублёв, *рассказов:* «Доброта и любовь побеждают зло», А. Худошин, «На рыбалке», А. Грачёв, «Чудак», «Пелагея Ивановна», М. Салтыков – Щедрин, «Преподобный Серафим Саровский», Б. Ганаго, «Трусиха и смельчак», монах Симеон, «Золотое сердце», О. Шепелькова, «Иоанн Шанхайский», О. Малишевская. «Благодетельный человек Фрол Силин», «Милосердный самарянин», притча Господня, «Учитель кротости и смирения» из жития святителя Николая, «Бога в милости не перемеришь», из жития святого праведного Иоанна Кронштадтского, «Святой Лука», монахиня Евфимия, «Праведная Иулиания», А. Худошин, «Плачущий генерал», В. Воскобойников, «Жадина», П. Афонский, «Сказка о пуговице», монах Симеон Афонский, «Святой воин Фёдор Ушаков», С. Фонов, «Из жития Амвросия Оптинского», «Золотое сердце», из жития святой преподобной великой княгини Елизаветы.

- *Раскрашивание рисунков:* «Храм в цветах», «Сестра милосердия», «Памятник» «Мешочки добрых дел», «Машина», «Мундир», «Сапоги», «Прадед», «Памятник герою».

- *Акция «Милосердие»:* помощь ветеранам, детскому дому. Проигрывание и анализ ситуаций.

- *Проекты:* Выпуск поздравительных газет, журнала «Вифлеемский звон», «Исполним восьмую заповедь Закона Божия: «Не укради!», «Исполним девятую заповедь Закона Божия: «Не лги».

Зрительный ряд. Репродукции картин Моллер Ф.А. – «Невская битва»; И.Е. Репин. – «Святой Николай Мирликийский спасает от смерти трёх невиновных»; Ю.П. Пантюхин «Дмитрий Донской и Сергей Радонежский»; Ю.П. Пантюхин – «Александр Невский»; В.Д. Илюхин – «Встреча А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»; портреты наиболее известных в истории России людей.

Музыкальный ряд. «Марш», П.И. Чайковский музыка к балету «Щелкунчик». Тема праздничного марша П.И. Чайковский музыка к балету «Спящая красавица». «Русская народная былина об Илье Муромце» в исполнении Ф.И. Шаляпина, М. Мусоргский «Картинки с выставки», «Богатырские ворота».

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория:

Примеры обращения с природой святых людей. Причины Потопа. Первая радуга. Причины «экологических катастроф» – злые дела людей. Наш «ковчег» – добрые дела.

Практика

- *Чтение и анализ рассказов:* «Верный друг» из сборника «Зёрнышки», «Слепая лошадь», «Разорённое гнездо», из сборника «Зёрнышки», «Детство в блокаде», В. Денисова, «Святой Герасим и лев», А. Худошин, «Сказанное слово», Б. Ганаго, «Девочка и морская звезда», О. Клюкина.

- *Раскрашивание рисунков:* «Кошечка», «Грустная собачка», «Девочка и морская звезда».

- *Проигрывание и анализ ситуаций.*

- *Проекты:* «Сделаем всё, что можем».

Музыкальный ряд. М.П. Мусоргский «Слеза», записи русских народных песен: В. Астрова «Уж ты, котёнок - коток», «Пошел котик на горыньку».

Раздел 4. Итоговые мероприятия.

Практика:

- *День добрых сюрпризов.*

- *Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».*

- *Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».*

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программы используется учебный кабинет, кабинет информатики или мобильный компьютерный класс, школьная библиотека, музейная комната, актовый зал.

Литература

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2018

2. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 2-х классов, Тамбов. 2018

3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2018

4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2018

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная магнитная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Аудиопроигрыватель.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

Дидактико-методическое обеспечение

- Подборка учебной, информационной и справочной литературы;

- Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.eparhia-tmb.ru/> - Сайт Тамбовской епархии

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/> - о православии в России

http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ

10. Календарно-тематическое планирование**1 класс**

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Милосердие в семье (17 часов)					
1	Родители и дети	Как рождается семья? Что созидает семью? – любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья-это остров любви, послушания	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Слушание стихов о семье, беседа, раскрашивание рисунка «Гуси-лебеди»
2	Родители и дети	Семья-это остров доверия и помощи друг другу	1	Комбинированное занятие	Слушание стихов о помощи родителям, просмотр иллюстраций, беседа, раскрашивание рисунков«Осенние работы», «Яблонька»
3	Родители и дети	Семья-это остров заботы	1	Комбинированное занятие	Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Мама отдыхает»
4	Родители и дети	Жадность – причина разлада в семье	1	Комбинированное занятие	Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Морозко», «Аленький цветочек»
5	Родители и дети	Мамочка-солнышко ясное	1	Занятие-практикум	Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Букет», «Девочка делает подарок»
6	Родители и дети. Проект: «Подарок для папы»	Лучше папы друга нет	1	Занятие-практикум	Слушание стихов о папе беседа, раскрашивание рисунков«Папа и дети», «Папа с коляской»

7	Дедушки и внуки	Общие дела у дедушек с внуками	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Слушание рассказа, стихов о дедушке, беседа, раскрашивание рисунка«Семья деревьев»
8	Дедушки, бабушки и внуки	Общие дела у бабушек с внуками	1	Занятие-практикум	Слушание рассказа, стихов о бабушке, беседа, раскрашивание рисунков«Мальчик и щенок», «Мальчик с лейкой»
9	Дедушки, бабушки и внуки	Забота о бабушках и дедушках	1	Занятие-практикум	Слушание рассказов о дедушках и бабушках, беседа, раскрашивание рисунка«Дед собирает сливы»
10	Дедушки, бабушки и внуки	Конкурс творческих работ	1	Занятие-практикум	Подготовка групповых проектов: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки».
11	Братья и сёстры. Друзья	Причины ссор. Способы предотвращения ссор	1	Занятие-практикум	Рассматривание репродукций картин, слушание рассказов о братьях и сёстрах, беседа, раскрашивание рисунка«Кай и Герда»
12	Братья и сёстры. Друзья	Братская любовь крепче каменных стен	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунков«Корзинки с ягодами», «Помощь брата»
13	Братья и сёстры. Друзья	Утешение друга в болезни	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа, раскрашивание рисунка«Больной мальчик»
14	Братья и сёстры. Друзья	Добрые и некрасивые слова	1	Комбинированное занятие	Рассматривание иллюстраций, слушание рассказа, беседа
15	Братья и сёстры. Друзья	Спортивные игры	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, слушание

					стихотворения, беседа
16	Братья и сёстры. Друзья	Весёлые игры	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, слушание стихотворения, беседа, раскрашивание рисунков «Игрушки», «Дети на горке», «Мальчик на лыжах», разучивание весёлых игр
17	Братья и сёстры. Друзья	Проект: «Подарок другу»	1	Занятие-практикум	Подготовка творческих работ
Раздел 2. Милосердие к больным, старым, нищим, сиротам					
18	Рождество Христово	Знакомство с событиями праздника	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Чтение и анализ стихотворений, раскрашивание рисунков «Рождественская ёлка», «Рождественские подарки», «Волхвы».
19	Рождество Христово	Проект «Рождественская мастерская»	1	Занятие-практикум	Чтение и анализ рассказа, подготовка проекта
20	Проект «Рождественская мастерская»	Знакомство с рождественскими игрушками	1	Занятие-практикум	Просмотр презентации «Подарки к Рождеству»
21	Светлая Пасха	Знакомство традициями праздника	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Беседа, слушание рассказа, раскрашивание рисунков «Помощь страннику», «Пасхальные угощения», «Девочка с куличиком»
22	Светлая Пасха	Проект: «Пасхальная радость»	1	Занятие-практикум	Подготовка творческих работ, разучивание старинной игры
23	Милосердие к больным, сиротам	Забота о больных и сиротах	1	Занятие-практикум	Чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Больной ребёнок», «Петушок для сиротки»
24	Милосердие к больным,	Проект: «Спешите	1	Занятие-	Подготовка творческих

	сиротам	делать добро»		практикум	работ
25	Милосердие к больным, сиротам	Проект: «Спешите делать добро»	1	Занятие-практикум	Подготовка благотворительного концерта
26	Милосердие к больным, сиротам	Праздничная программа	1	Занятие-практикум	Литературно-музыкальная композиция
Раздел 3. Доброе отношение к природе (7 часов)					
27	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Отношение к домашним питомцам	1	Комбинированное занятие	Просмотр презентации: «Домашние животные», чтение и анализ рассказов, раскрашивание рисунка «Котёнок и щенок»
28	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Бездомные животные	1	Занятие-практикум	Чтение и анализ стихотворения, рассказа, раскрашивание рисунков «Мальчик и щенок», «Щенок»
29	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним	Групповой проект «Жильё для моих питомцев»	1	Занятие-практикум	Просмотр презентации «Домики для питомцев» подготовка групповых творческих работ
30	Наши маленькие друзья. Птицы	Доброе отношение к птицам	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков «Девочка смотрит в окно», «Девочка кормит птиц»
31	Наши маленькие друзья. Птицы	Групповой проект: «Кормушка»	1	Занятие-практикум	Просмотр презентации: «Птицы», раскрашивание рисунков «Птицы на кормушке», «Гнездо с птицами»
32	Наши маленькие друзья	Проект «Я люблю природу»	1	Занятие-практикум	Письмо мини-сочинений на темы: «Мой маленький друг», «Забота о животных»
33	Наши маленькие друзья	Проект «Я люблю природу»	1	Занятие-практикум	Рисование на тему «Полезность животных»
Раздел 4. Итоговое мероприятие (1 час)					
34	День добрых	Помощь близким	1	Занятие-	Тимуровская работа

	сюрпризов	людям		практикум	
--	-----------	-------	--	-----------	--

7.Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	В
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Милосердие в семье (17часов)						
1	Родители и дети	Семья-это остров любви, послушания	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Рассматривание репродукций картин, чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков	Сос
2	Родители и дети	Семья-это остров доверия и помощи друг другу	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мил
3	Родители и дети	Семья-это остров заботы	1	Занятие-практикум	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, подготовка творческой работы	Тво
4	Родители и дети	Проект: «Подарок родителям»	1	Занятие-практикум	Подготовка творческой работы	Кон
5	Родители и дети	Знакомство с понятиями:род, предки, потомки	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мил
6	Род. Предки. Потомки	Знакомство с родословным деревом	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Составление родословного древа	Род
7	Именины	Что такое именины	1	Занятие-знакомство с	Чтение и анализ рассказов, стихов,	Расс

				новым материалом	раскрашивание рисунков	ребё
8	Именины	Проект: «День Именин»	1	Занятие- практикум	Составление памятки «Как нужно отмечать день именин».	Пам «Ка отм име
9	Забота о старших	Что умеют делать руки дедушек и бабуше	1	Занятие- практикум	Раскрашивание рисунков, письмо мини-сочинения	Мин «Ка и ба про
10	Забота о старших	Проект: «Тряпичная кукла»	1	Занятие- практикум	Чтение и анализ стихотворения, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	Кон твор
11	Забота о старших	Групповой проект: «Ковёр для бабушки и бабушки»	1	Занятие- практикум	Чтение и анализрассказа, раскрашивание рисунка, подготовка творческой работы	Защ рабо
12	Братья и сёстры	Учиться уметь слышать и слушать	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ рассказов, стихов, раскрашивание рисунков	Вик «До
13	Друзья. Одноклассники	Добрые и некрасивые слова	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ притч, стихов, раскрашивание рисунков	Соо посл смы
14	Друзья. Одноклассники	Гордость – причина разлада добрых отношений	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Расс кото раск тала
15	Друзья. Одноклассники	Настоящий друг	1	Занятие- практикум	Чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка	Кон для
16	Друзья. Одноклассники	Встреча новеньких в классе	1	Занятие- практикум	Чтение и анализ рассказа, составление памятки	Пам нов
17	Друзья. Одноклассники	Проект «Правило отношения с друзьями»	1	Занятие- практикум	Составление памятки.	Пра «Пр
Раздел 2. Милосердие к ближним(8часов)						

18	Рождество Христово	Православные традиции праздника	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ стихотворения, рассказа, раскрашивание рисунка	Кон по з посе
19	Рождество Христово.	Проект: «Рождественская мастерская»	1	Занятие-практикум	Изготовление поделок, поздравительных газет	Кон поздравительных газет
20	Рождество Христово	Праздничная программа	1	Занятие-практикум	Литературно-музыкальная композиция	Бла кон
21	Светлая Пасха	Православные традиции праздника	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр фильма «Православные традиции праздника», чтение и анализ рассказа, раскрашивание рисунка, письмо мини-сочинения	Мин по з посе
22	Светлая Пасха	Проект: «Пасхальная радость»	1	Занятие-практикум	Изготовление поделок, поздравительных газет.	Кон поздравительных газет
23	Светлая Пасха	Праздничная программа	1	Занятие-практикум	Литературно-музыкальная композиция	Бла кон
24	Милосердное отношение к слабым, больным	Раскрытие смысла «каменное сердце»	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ стихов, раскрашивание рисунков	Кон чтение стихов Лер «Ка
25	Милосердное отношение к слабым, больным	Как проявить милосердие в жизни	1	Комбинированное занятие	Чтение и анализ рассказа, составление списка милосердных дел	Спи мил
Раздел 3. Доброе отношение к природе (7 часов)						
26	Бережное отношение к растениям	Отношение к растениям	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание	Сос пам «За

					рисунок	
27	Наши пернатые друзья	Групповой проект: «Украсим гнездо»	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ рассказа, подготовка творческой работы	Защита
28	Праздник Благовещение	Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения	1	Комбинированное занятие	Просмотр презентации «Благовещение», чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунка	Конкурс чтения стихов С. П. «Птицы»
29	Счастлив человек, который и животных милует	Доброе отношение к животным	1	Занятие-практикум	Рассматривание иллюстраций, чтение и анализ стихотворений, рассказа, раскрашивание рисунков	Создание презентации «Забота о животных»
30	Счастлив человек, который и животных милует	Доброе отношение к животным	1	Занятие-практикум	Чтение и анализ рассказа, письмо мини-сочинения	Мини-сочинения «По добрым отношениям к животным растут цветы»
31	Счастлив человек, который и животных милует	Групповой проект: «На озере»	1	Занятие-практикум	Подготовка проекта	Творческий проект «Рыбный промысел»
32	Счастлив человек, который и животных милует	Групповой проект: «На озере»	1	Занятие-практикум	Подготовка проекта	Творческий проект «Лягушка»
Раздел 4. Итоговое мероприятие (2 ч)						
33	День добрых сюрпризов	Помощь близким людям	1	Занятие-практикум	Тимуровская работа	Благотворительная работа
34	День добрых сюрпризов	Помощь близким людям	1	Занятие-практикум	Тимуровская работа	Благотворительная работа

№	Тема	Основное содержание занятия
1	2	3
1	Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями
2	Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями
3	Чти отца твоего и мать твою	Пятая заповедь Закона Божия
4	Чти отца твоего и мать твою	Пятая заповедь Закона Божия
5	Чти отца твоего и мать твою	Проект: «Чти отца твоего и мать твою»
6	Чти отца твоего и мать твою	Что будет с нами, если мы нарушим 5 заповедь
7	Праздник День семьи	Знакомство с житием святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских
8	Красота истинная и ложная	Знакомство с красотой истинной и ложной
9	Жертвенная любовь	Знакомство с понятием «жертвенная любовь»
10	Жертвенная любовь	Знакомство с христианскими добродетелями, которые воплотили в своей жизни члены святой царской семьи
11	Жертвенная любовь	Знакомство с тремя примерами жертвенной братской любви
12	Дружба. Истинная и ложная дружба	Знакомство с истинной и ложной дружбой
13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с примерами святых по

		предотвращению конфликтов
14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с примерами святых по предотвращению конфликтов
15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать	Знакомство с отношением к врагам святых людей
Раздел 2		
16	ПравославныетрадициипраздникаРождестваХристов	Православные традиции праздника
17	ПравославныетрадициипраздникаРождестваХристов	Выпускжурнала«Вифлеемскийзвон»»
18	ПравославныетрадициипраздникаСветлаяПасха	Православные традиции праздника
19	ПравославныетрадициипраздникаСветлаяПасха	Выпускжурнала«Вифлеемскийзвон»»
20	Кто мой ближний	Знакомство с житиями святых людей
21	Золотые сердца	Знакомство с житиями святых людей
22	Золотые сердца	Знакомство с житиями святых людей
23	«Неукради!» Восьмая заповедь Закона Божия	Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия
24	«Неукради!» Восьмая заповедь Закона Божия	Проект: «Исполним заповедь «Неукради!»»
25	Золотые сердца	Знакомство с житиями святителя Николая Чудотворца, преподобного Моисея Оптинского, святого праведного Иоанна Кронштадтского
26	«Нелги». Девятая заповедь Закона Божия	Знакомство с девятой заповедью Закона Божия
27	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих	Раскрытие смысла «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих»

28	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих	Проект: «Времень связующая нить...».
29	Библейские законы войны	Знакомство с Библейскими законами войны
30	Счастлив человек, который и животных милует	Знакомство с отношением к животным христианских святых
31	Как аукнется, так и откликнется	Доброе отношение к природе
32	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»
33	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»
34	Сделаем всё, что можем	Проект «Сделаем всё, что можем»

11. Библиография

Основная литература

Алешина, М.В гости к бабушке Амвросию : притчи старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей / Марина Алешина ; Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 20 с.

Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ. : В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.

Безмездный целитель XX века : житие свт. Луки Крым. (Войно-Ясенецкого) / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; пересказ свящ. Георгия Ханова ; худ. Михаил Горняк. – М., 2009 (Тип. «Дет.кн.»). – 24 с. : ил.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут : православ. календарь, 2013 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; сост. : Ольга Шепелькова, Вера Каткова ; дизайн Светланы Дежиной. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 25 с. : ил.

Быть кому-то нужным / Т.Д. Жданова [и др.]; худ. З.Н. Ярина. – Рязань: Зёрна-Слово, 2010. – 48 с.

Воздвиженский, П.Н. Моя первая священная книга. – М. : Известия, 2009. – 112 с. : ил.

Ганаго, Б. Детям о молитве : рассказы для детей / Борис Ганаго ; Белорус. Православ. Церковь. – 5-е изд. – Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с. : ил.

Ганаго, Б. А. Будем как дети : семейн. вечера / Ганаго Борис Александрович. – 4-е изд. – Минск : Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 288 с.

Глазунова, И. Сказки Ангела : десять заповедей для детей / Ирина Глазунова ; худ. Надежда Суркова. – Рязань : Зерна-Слово, 2012. – 39 с. : ил.

Готово ли сердце? / авт.-сост. Б.А. Ганаго ; ил. С. Михадюк. – 2-е изд. – Минск : Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 272 с.

Дашкевич, Т. Голос Ангела / Татьяна Дашкевич, Елена Михаленко. – Минск : Изд-во Св.-Елисавет. Монастыря, 2005. – 46 с. : ил.

Десять заповедей Божиих. / авт.-сост. Святитель Николай Сербский. – М. : Ковчег, 2008. – 64 с.

Добрые чувства животных / Т.Д. Жданова [и др.]. – М. : Благословение ; Техинвест 3, 2009. – 23 с. : ил.

Екимова, Е. Ангел по небу летел / Елена Екимова. – Изд-во Дмитрия Харченко, 2008. – 17 с. : ил.

Зёрнышки : добрые истории для малых ребят. Вып. 7. – Рязань :Зёрна-Слово, 2009. – 32 с.

Золотое сердце : православ. календарь для девочек, 2011 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010. – 25 с. : ил.

Иванова С. Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – 336 с., ил.

Искорки света : рассказы для детей / сост. Борис Ганаго. – 2-е изд. –Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с. : ил.

Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский.; худ. Г.Л. Ивановой ; пересказ Малишевой О.В. – Изд-во Белорусского Экзархата Московского Патриархата, 2011. – 16 с.

Королева, Е.А. Божий мир : кн.-помощница / Елена Алексеевна Королева. – М. : Смирение, 2009. – 16 с. : ил.

Лукашевич, К. Первое словечко / Клавдия Лукашевич. – М., 2006. – 272с.

Музыкина, В. Подарок маме / Валентина Музыкина ;Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. Наталия Иванищева. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010. – 36 с. : ил.

Память его да будет незабвенна: житие священномученика Иллариона (Троцкого). / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. А. Подвиллова ; пересказ монахини Евфимии. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. , 2011. – 24 с.

Помните, дети, пятую заповедь. – [Б. м.] :Семейн. б-ка, 2010. – 56 с. : ил.
Посмотрите и раскрасьте [Изоматериал]. – М. : Фламинго, 2012. – 16 с.

Притчи аввыМакария в пересказе для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. Людмила Евдокимова ; пересказ Марины Алешиной. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. , 2012. – 20 с.

Святая ночь / сост. Сергеева Л. ; худ. Капустяк Е. – Днепропетровск : АРТ-ПРЕСС, 2005. – 14 с. : ил.

Святой адмирал . / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. Горняк М.В.; пересказ Фонова С.П. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ; Чтение для рус.детей, 2010. – 32 с. : ил.

Симеон Афонский. Афон для детского сердца / монах Симеон Афонский ; Св. гора Афон, Пустынь Новая Фиваида Афон. Рус. Пантелеимонова монастыря ; худ. Дина Безбородых. – М., 2011. – 64 с. : ил.

Снова у старца : рассказы старца Паисия для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. Елена Хисматова ; пересказ Марины Алешиной. – М.

: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ; Чтение для рус.детей, 2008. – 20 с. : ил.

Христианский дух в пословицах и поговорках / сост. еп. Александр (Милеант). – М. : Фавор – XXI, 2003. – 47 с.

Худошин, А. Бисер небесный : рассказы для детей о рус.святых / Александр Худошин. – М. :Терирем, 2010. – 43 с. : ил.

Худошин, А.С. Русский Патерик для детей / Александр Худошин. – М. :Терирем, 2010. – 160 с.

Худошин, А. Патерик в изложении для детей / Александр Худошин. – М. :Терирем, 2011. – 184 с. : ил.

Что значит подарить радость? :Пасхал. рассказы и стихи / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; сост. Алла Фомкина ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М. : Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 16 с.

Шипошина, Т. Чистый четверг / Татьяна Шипошина. – М. : Изд-во Моск. Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. – 24 с. : ил.

Дополнительная литература

Волшебный карандаш [Изоматериал] : раскраска. – Н. Новгород : Газет.мир, 2013. – № 2 : Дары природы. – 18 с.

Вохринцева, С. Окружающий мир. Осень [Изоматериал] : раскраска / Светлана Вохринцева. – Екатеринбург : Страна Фантазий, 2000. – 16 с.

Дорофеев, В. Основы православной культуры, 4 кл. : рабочая тетрадь / прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. – М. : Про-Пресс, 2010. – 36 с. : ил.

Древо доброе. Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. 4-е издание книги Ольги Янушкявичене, дополненное и переработанное священником Игорем Киреевым. Сергиев Посад : Типография ПИПЦ, 2003. – 48 с.

Жукова, В.В., Волкова, Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010 – 192с. – ил.

Мистер Самоделкин : газ.для детей младшего шк. возраста. – Н. Новгород, 2013. – № 3 : Цветы для мамы. – 19 с.

Раскрась и наклей [Изоматериал]. – Н. Новгород, 2013. – № 2 : Все профессиважны. – 19 с.

Саша и Даша :православ. журнал для детей. – Н. Новгород, 2012. – № 3. – 23 с.

Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. Книга первая. 5-е издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. 2010. 160 с.

Мониторинговая карта результатов освоения программы внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Критерии	Показатели			Инструментарий	Год реализ ции програм
		Прогнозируемый воспитательный результат:	Прогнозируемый воспитательный эффект:			
1.	Личностные	Имеют представление, о том, что созидает семью, что разрушает, что класс-школьная семья; знают, что лучше ссоры избежать, чем её прекращать; знакомы с событиями главных православных	Бережное отношение к семье, мотивация интереса к семейным традициям и ценностям; формирование и развитие личностного отношения к православным ценностям России;		Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей» автор Т. В. Смирнова. Методика «Букет настроений» авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева и др. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор	

		<p>праздников; осознают значение природы для гармоничной жизни человека, об ответственности при встрече с любой жизнью.</p>	<p>развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям; укрепление нравственности.</p>	Капустина	
2.	Метапредметные	<p>Ориентируются в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);</p> <p>осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);</p> <p>понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков;</p> <p>использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной</p>	<p>Владение умениями работать с информацией; готовность к сотрудничеству коллективной работе;</p> <p>формирование способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; решать творческие задачи, писать мини-сочинение.</p>	Защита творческих работ, групповых проектов	

		культуры; в ходе представления творческой работы учатся давать оценку о качестве представленной работы.			
--	--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Критерии	Показатели		Инструментарий	Год реализации программы
		Прогнозируемый воспитательный результат:	Прогнозируемый воспитательный эффект:		
1.	Личностные	Знают, что семья-малая церковь, родословие своей семьи, отличие «Дня именин» от дня рождения; знакомы с православными традициями главных христианских праздников, с житиями особо почитаемых на Руси православных святых; знают и соблюдают разумное отношение к животным.	Бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений; формирование и развитие личного отношения к православным ценностям; укрепление нравственности; осознание личной сопричастности к истории страны, гордость за великие достижения; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.	Диагностическая игра «Мои вершины» автор О. В. Воробьева Методика «Букет настроений» авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева и др. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор Капустина	

2.	Метапредметные	<p>Продолжают работать по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);</p> <p>осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>сравнивают предметы, объекты: находят общее и различие;</p> <p>группируют, классифицируют предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;</p> <p>анализируют и оценивают поведение и поступки людей.</p>	<p>Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <p>готовность к сотрудничеству коллективной работе;</p> <p>формирование способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;</p> <p>представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, презентация, доклад, мини-сочинение).</p>	Защита творческих работ, проектов, праздничные программы	

3 класс

№ п/п	Критерии	Показатели		Инструментарий	Год реали ции
		Прогнозируемый воспитательный	Прогнозируемый воспитательный		

		результат:	эффект:		программа
1.	Личностные	<p>Знают пятую, восьмую и девятую заповеди Божьи. Имеют представление о жертвенной любви, о празднике семьи, любви и верности, красоте истинной и ложной, о настоящей дружбе, знакомы с примерами отношения святых людей к своим врагам, с Библейскими законами войны, с обращением с природой святых людей.</p>	<p>Формирование и развитие личностного отношения к православным ценностям России; осознание личной сопричастности к истории страны, гордость за великие достижения;</p> <p>активная жизненная позиция; развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;</p> <p>проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям.</p>	<p>Диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» автор Л. А. Павлова</p> <p>Методика «Домик» авторы М. А. Александрова, Е. Г. Голубева и др.</p> <p>Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся автор Капустина</p>	
2.	Метапредметные	<p>Умеют систематизировать и обобщать собранный материал;</p> <p>умеют вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу, оформлять экспозиции и выставки;</p> <p>называть основные</p>	<p>Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.</p> <p>Готовность применять знания для выявления и</p>	<p>Защита творческих работ, проектов, праздничные программы, выпуск журналов</p>	

		<p>понятия христианской этики, православные традиции и обычаи;</p> <p>осмысливать жизнь героев отечественной истории и жития христианских святых;</p> <p>иметь общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России;</p> <p>использовать нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;</p> <p>называть правила общения с православной книгой.</p>	<p>сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p> <p>Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории своей страны и человечества в целом.</p> <p>Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, презентация, выпуск стенгазет, журналов).</p>		
--	--	---	---	--	--