

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уроках основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Тарлицева Е. П.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» 11 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Красивская СОШ»
Ташаева М. А. *Таш*
«30» 11 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивская СОШ»
Конев О. А. *Конев*
Приказ № 259
от «30» 11 2020 г



**Приложение
к рабочей программе по учебному
предмету «Биология» в 8 классе
на 2020-21 учебный год**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 8 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Первая помощь при кровотечениях. ВПР: Повторение Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.
07.12	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевание дыхательных путей. ВПР: Повторение. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.	Определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека
09.12.	Легкие. Легочное и тканевое дыхание. ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Грибы.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение.	Решение задач на знание типичных представителей царств растений, грибов.
14.12.	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение.	Читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
16.12.	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для	Выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

	ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	
21.12.	Питание и пищеварение. ВПР: Повторение. Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
23.12.	Пищеварение в ротовой полости. ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.