

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уроках основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Березина Л.Б.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Красивая СОШ»
Ташаева М. А. *Ташаева*
«30» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивая СОШ»
Конева О. А. *Конева*
Приказ № 239
от «30» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик: Рыбкина О. А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
15.12	Подготовка к административной контрольной работе. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Выделять корень слова, ставить ударение, подбирать однокоренные слова, пользоваться орфографическим словарём, развивать навык работы с безударной гласной корня, различать безударные гласные проверяемые и непроверяемые	Работа по учебнику, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа, словарная работа, просмотр презентации по теме урока
16.12	Подготовка к административной контрольной работе. Текст, тема текста.	Знать определение теста, составлять текст. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	Работа с текстами.
17.12	Подготовка к административной контрольной работе. Предложения с однородными членами.	Знать признаки однородных членов предложения, опознавать их в предложении	Выполнение упражнений.
18.12	Подготовка к административной контрольной работе. Обращение. Прямая речь. Составлять схемы предложений с прямой речью, отличать прямую речь от слов автора, правильно пунктуационно оформлять прямую речь, правильно интонировать предложения с	Знать функции обращения и его грамматические особенности, отличать обращение от подлежащего.	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа. Выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам

	прямой речью		
21.12	Слово и его значение.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора частей речи.	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного. Морфологический разбор прилагательного. Глагол.