

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уроках основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вячеслова И. И.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» 11 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Красивская СОШ»
Ташаева М. А. *Ташаева*
«30» 11 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивская СОШ»
Конев О. А. *Конев*
Приказ № 239
от «30» 11 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для 9-го класса
на 2020-2021 гг.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по математике для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

- Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
- -Овладение символьным языком алгебры, выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях, оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.20	Квадратичная функция, ее график и свойства	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из	В урок вводятся задания на движение, на работу

		смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процВ урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.ент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	
02.1ë2.20	Синус, косинус и тангенс угла	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
07.12.20	Квадратичная функция, ее график и свойства	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур

		геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решени	
09.12.20	Теорема о площади треугольника	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
17.12.20	Решение треугольников	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений	В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения

		<p>моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p> <p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	или системы уравнений для решения задачи
21.12.20	Решение квадратных уравнений	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной</p>	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.