

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

на уроках основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Вячеслова И. И.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» 11 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Красивская СОШ»
Ташаева М. А. *Ташаева*
«30» 11 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивская СОШ»
Конев О. А. *Конев*
Приказ № 239
от «30» 11 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для 6-го класса
на 2020-2021 гг.**

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 **КЛАССА** внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

III. Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и шкалы Натуральные числа и их сравнение.

Умножение и деление натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

Обыкновенные дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

Десятичные дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

Инструменты для вычислений и измерений Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1.12	Все действия с обыкновенными дробями дробями	Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения вычислений	Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
8.12	Свойства действий над числами	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
19.12	Оценка реальных результатов	Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение