

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уроках основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Дмилова Е.Ю.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» 11 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Красивская СОШ»
Ташаева М. А. *Маш*
«30» 11 2020 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красивская СОШ»
Конева О. А. *О.А. Конева*
Приказ № 239
от «30» 11 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 9 класс».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Комбинативная изменчивость. ВПР: Повторение Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.
07.12	Фенотипическая изменчивость. ВПР: Повторение. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.
09.12.	Обобщающий урок по теме «Основы генетики». ВПР: Повторение. Общие свойства организмов и их проявление у животных.	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	Выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. определить тип питания, развития по названию организма и по изображению конкретного организма.
14.12.	Методы изучения наследственности человека. ВПР: Повторение. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	Работа с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития малярийного плазмодия, умение оценивать влияние этого животного на человека.
16.12.	Генотип и здоровье человека. ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характер.	Сравнение биологических объектов, таксонов между собой, умение приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим

			группам (простейшим, беспозвоночным и хордовым животным).
21.12.	Обобщающий урок по главе «Генетика человека». ВПр: Повторение. Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
23.12.	Основы селекции. ВПр: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.