

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

на уроках основного общего образования.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
*Трещева Е.Ю.*  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «27» 11 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Красивская СОШ»  
Ташаева М. А. *Таш*  
«30»\_11\_2020 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Красивская СОШ»  
Конев О. А. *Конев*  
Приказ № 239  
от «30»\_11\_2020 г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
03.12.	Класс Земноводные, или Амфибии. Классы Безногие, Хвостатые, Безногие. <b>ВПР. Повторение.</b> Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса.
07.12.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые. <b>ВПР. Повторение. .1.</b> Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Работа по определению важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
10.12.	Отряды пресмыкающихся: Черепахи и Крокодилы. <b>ВПР. Повторение.</b> Микроскопическое строение растений.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	умение работать с микроскопическими объектами, умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.
14.12.	Класс Птицы. Отряд Пингвины. <b>ВПР. Повторение.</b>	Смысловое чтение	читать и понимать текст биологического

	<p>Клеточное строение организмов.  Многообразие организмов.  Царство Растения.  Органы цветкового растения.  Микроскопическое строение растений.  Жизнедеятельность цветковых растений</p>		<p>содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.</p>
17.12.	<p>Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.  <b>ВПР. Повторение.</b>  Царство Растения.  Органы цветкового растения.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения.</p>
21.12.	<p>Отряды птиц: Дневные хищники, Совы.  <b>ВПР. Повторение.</b>  Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.</p>	<p>Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	<p>анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.</p>
24.12.	<p>Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые.  <b>ВПР. Повторение.</b>  Органы цветкового растения.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега</p>