

**Аналитическая справка к показателям деятельности
филиала «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»
по итогам 2018 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательной организации подготовлена по итогам 2018 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной

деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.08.2018 год – 75 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 35 человек, по общеобразовательной программе основного общего образования - 40 человека, по программе среднего общего образования – 0 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 37,1 % (23 человек). Это на 1,9 % выше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 28,2 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 12 баллов. Всего 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 90 % от общего количества выпускников.

89 % (67 ч.) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 21,3 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 16 человек, из них - регионального уровня – 0% (0 чел); - федерального уровня – 0 % (0 человек), международного уровня – 0 % (0 человек). По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель участия учащихся выше на 2 %, в прошлом учебном году на данных уровнях приняли участие 65 учащихся (87 %).

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 16 человек. Из общего количества педагогических работников 59 % (10 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % -

педагогическое, 41,2 % (7 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, из них 82,8 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 88,2 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 59 % (10 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 5,6% (1 педагог) - имеет высшую и 52,9 % (9) – первую. 11,8% (2) педагогов прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, не подлежат аттестации – 29,4 % (5) педагогов.

В образовательном учреждении 24% (4) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 29,4 % (5 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет, 41,2 % (7) имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 29,4 % (5 человек), до 35 лет – 35,3 % (6).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 13,6 единицы. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, в библиотеке имеется читальный зал, но нет возможности работать на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах

сканирования и распознавания текстов. 75 учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 32,7 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 2653 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

-недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;

-ослаблен контроль посещаемостью учащихся дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2018 год определены **задачи на 2019 год**:

1.Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5.Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы школы.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор школы

О.А. Конев

Показатели
деятельности _филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»_
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/ 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/21,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.29.1	Высшая	1/6,25%
1.29.2	Первая	9/56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3/18,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6/37,5%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,25 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,25 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,6 кв.м