

Внеклассное мероприятие

« Язык – живая душа народа», посвящённое Международному дню родного языка.

Цели:

Образовательные:

познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;

сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе;

Воспитательные:

сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;

научиться уважать язык и культуру других народов;

работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Ход мероприятия

Учитель: Сегодняшнее мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, хочется начать с высказывания **П. А. Вяземского** о языке:

**Язык есть исповедь народа,
В нём слышится его природа,
Его душа и быт родной...**

Родной язык - богатое наследство,
Пришедшее из глубины веков.
Ты отражаешь мысли человека,
Ты помогаешь выразить любовь.
Сегодня все наречия планеты
Идут единой поступью под марш,
Неся в себе культуру милой речи,
И уникальность среди равных масс.
Родной язык - богатое наследство,
Пришедшее из глубины веков.
Ты отражаешь мысли человека,
Ты помогаешь выразить любовь.
Ты создаешь из букв стихотворенья.
Храня в запасах сотни тысяч слов.
Спустившееся к нам благословенье –

Родной язык, проникший в нашу кровь
Ты создаешь из букв стихотворенья.
Храня в запасах сотни тысяч слов.
Спустившееся к нам благословенье –
Родной язык, проникший в нашу кровь.

Учитель: Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

Отрывок из стихотворения Леонида Корнилова

...Немота перейдёт все границы.
И полмира забудет слова.
И минута молчанья продлится,
Может, год, может, век, может, два.
Мне последнего слова не надо.
И когда хлынет кровь под кадык.
Не иконы, а книги, как лики,
Остаются на полках высот.
Древним словом мы с будущим слиты.
Человечество – наш ученик.
Наш круг чтения – земная орбита.
Наша Родина – русский язык.

Стихотворение русской поэтессы Серебряного века А.А.Ахматовой «Мужество»

Ученик:

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,

И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

Учитель: В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский. В нашей республике любовь к родному языку можно сравнить с чувством истинного патриотизма, который пронизывает всё и каждого из нас. Особенно если речь идет об исконно славянских ценностях, к коим мы с уверенностью можем отнести и русский язык.

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч!

Могуч и прекрасен наш родной русский язык.

Существует много разных достойных высказываний о русском слове, но лучше, чем классики, еще никто не выразился на эту тему.

«Русский язык - один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения», - писал Белинский.

А современник А.С.Пушкина русский поэт П.А.Вяземский сказал: «Язык есть исповедь народа, в нём слышится его природа, его душа и быт родной.»

В русском языке отразилась богатая и славная история русского народа: в нём оставили свой след и устное творчество, и великий труд русских писателей, и созидательный труд всего русского народа.

Ученик: Богат и интересен наш язык. Знаете ли вы, что на Руси в старину месяцы носили свои названия. Они были тесно связаны с природой и со всеми изменениями, которые происходят с ней в течение года. Так, январь в Древней Руси назывался «сЕчень», потому что уже в январе люди начинали готовиться к весенним полевым работам: вырубали, или «секли», деревья на участке леса, выбранном под будущую пашню. Срубленные деревья оставляли сохнуть на месте около месяца, поэтому февраль носил название «сухий» или «сухой». Звали его также и «лютым» — ведь морозы в эту пору года на нашей земле стоят лютые.

В марте подсохшие за февраль деревья сжигали на том месте, где они были срублены, и полученной золой удобряли землю: месяц март получил имя «березозол».

В апреле наступала весна. Дремучие леса одевались густой зеленой листвой, бескрайние степи — сочной травой и яркими цветами. Славяне дали апрелю имя «цветень», а маю — «травень». Красивые имена! Это потом мы перешли на византийский календарь.

Учитель: Наш родной язык богат пословицами. Что такое пословица? (*Пословица – это краткое, мудрое изречение, которое имеет поучительный смысл и заключает в себе житейскую мудрость*).

-Для чего нужны пословицы? (*Пословицы украшают нашу речь, делают её яркой и убедительной*).

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их:

Конкурс «Доскажи пословицы»

Грамоте учиться - (всегда пригодится)

Без грамматики не (выучить и математики)

Не спеши языком - (торопись делом)

Слово не воробей, (вылетит не поймаешь)

Слово – серебро - (молчание – золото)

Красна птица пером, (а человек умом)

Труд кормит, (а лень портит)

Учитель: Русский язык стал для многих вторым родным языком. Многие считают, что владеют им в совершенстве. Однако, грамматический строй его очень сложен. Так давайте его изучать.

Стихотворение К.Бальмонта «Язык, великолепный наш язык»

Ученик: Язык, великолепный наш язык.

Речное и степное в нем раздолье.

В нем клетоты орла и волчий рык,

Напев, и звон, и ладан богомолья.

В нем воркованье голубя весной,

Взлёт жаворонка к солнцу выше, выше.

Березовая роща, свет сквозной.

Небесный дождь, просыпанный по крыше.

Костёр бродяг за лесом, на горе.

Про Соловья-разбойника былины.

«Ау!» в лесу. Светляк в ночной поре.

В саду осеннем красный грозд рябины

Учитель: Сегодня доминирующим языком признается английский, хотя, по мнению ученых, он может уступить свое место китайскому языку. Но в сети Интернет английский язык прочно занимает лидирующее положение, так как 81% страниц – на английском языке. Немецкий и японский языки занимают всего 2%, испанский, французский и скандинавские языки – по 1%. На все остальные языки отводится всего 8% всех веб-страниц.

Внесли свой вклад в развитие языка:

Михаил Васильевич Ломоносов

Александр Сергеевич Пушкин

Лев Николаевич Толстой

Сергей Иванович Ожегов

Сергей Владимирович Михалков

Учитель: Прослушав удивительные творения русских поэтов, давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, ответив на вопросы викторины.

Викторина

1.Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля? (ЮНЕСКО)

2. Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)

3.Кто создал славянскую азбуку? (Кирилл и Мефодий)

4.Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)

5. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)

6.Какие поэты и писатели 18-19 в.в стояли у истоков русского литературного языка?
(А. С.Пушкин, М. В. Ломоносов, И.С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)

7. Какие пословицы и поговорки о родном языке вы знаете?

Подведение итогов

Учитель: Сегодняшнее мероприятие хочется закончить словами:

Давайте вместе, Любить родной язык.

Все, кто молчать привык всегда

И кто болтать привык.

Давайте правильно писать

И верно говорить,

Ведь это нам дано решать,

Как будем дальше жить.

И в день родного языка
Хотим мы пожелать:
Пусть будет верною рука,
Когда начнешь писать. !