

Духовно-нравственное воспитание средствами библиотеки: из опыта работы библиотеки филиала «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»

«Пора воспитания сердца», - так назвал В.А.Сухомлинский годы детства. В подростковый период складывается личность. Поэтому так важно в образовательном пространстве создать все условия для наполнения внутреннего мира подростка ценностным содержанием.

Каждый день приносит детям что-то новое, они думают и мечтают о будущем, стремятся стать достойными людьми, обретая свою дорогу. Но каждый из нас не может не видеть, как низко упал уровень духовной культуры школьников, сколь безнравственны бывают порой их поступки. Стало модным гордиться своей жестокостью, выставлять ее напоказ. Мы пытаемся объяснить все это социальными причинами, но это далеко не так.

Одна из причин этого явления в том, что дети и подростки лишены той нравственной подпитки, которую дает общение с людьми духовными и художественной литературой. Будущее не построят люди, умеющие только брать, потреблять и ничего не отдавать. Свое веское слово здесь могут сказать и школьные библиотекари.

И поэтому перед школой ставится задача отбора ценностей - ориентиров и средств их формирования у подростков и, следовательно, требуется подкрепить воспитание и образование духовным фундаментом. Все больше педагогов приходит к пониманию того, что для духовного возрождения общества недостаточно знаний, даваемых в рамках традиционных школьных предметов. Необходимо приобщать учащихся к нравственным и культурным ценностям, хранимым русской Православной Церковью.

В новых образовательных стандартах большое внимание уделено школьным библиотекам. Там прописаны требования, которым должна соответствовать современная школьная библиотека. Школьная библиотека участвует в формировании таких метапредметных компетенций, как умение читать, информационная грамотность, информационная культура, коммуникативные навыки, но необходимо дополнить этот перечень такой компетенцией, как духовная грамотность.

Фонд школьной библиотеки пополнился новыми поступлениями, связанные с духовным насыщением личности: «Православная семья», «Жития святых для детей», «Краткая история христианской церкви», «Основы православного воспитания», «Самые главные праздники» и другие. Художественная литература, несомненно, влияет на уровень воспитанности ребенка, на его духовный мир. Поэтому столь важно развивать духовно-нравственное воспитание средствами библиотеки. Общение с книгой позволяет получить знания о духовности и нравственности, остающихся за

рамками школьных программ. Почему именно обратились к духовности? Потому что путь к возрождению России лежит, прежде всего, через возрождение ее духовности, через приобщение наших детей к истории русской культуры, православной церкви.

С этой целью был разработан и реализован проект «Колокольные звоны», который по своей деятельности – исследовательский и межпредметный, так как объединил такие учебные дисциплины как литература, история, искусство. В рамках проекта проводились различные мероприятия. Это участие в конкурсах, викторинах, акциях добрых дел. Проводилась большая информационная работа. Были организованы выставки литературы, Пасхальных и Рождественских открыток, организовывались экскурсии. Так экскурсия в местный православный Приход Михаило-Архангельского храма села Балыклей носила ознакомительный характер. Дети познакомились с разными видами икон, строением иконостаса.

Чтобы расширить и обогатить знания детей об известных им христианских праздниках, воплотивших в себе духовность русского народа, проводились общешкольные мероприятия «Золотая осень», «Покров день» и другие, что позволило детям сделать вывод о том, что русские народные праздники, традиции, обряды – это часть богатой духовной жизни наших предков. Также с детьми происходили беседы «Наши духовные ценности», которые способствовали удовлетворению познавательных интересов учащихся.

На 2018-2019 учебный год запланирована работа библиотеки над проектом «Через книгу к духовности». Осуществление проекта направлено на решение двух взаимосвязанных проблем: духовно-нравственный кризис и падение интереса к чтению у детей и подростков. А.И.Солженицин сказал: «... что единственным заменителем не прожитого нами жизненного опыта является литература. Чтобы современные подростки учились мудрости жизни, надо приучать их к вдумчивому, творческому чтению».